МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42 E-mail: school115@volgadmin.ru

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 115
Бармин Владимир Сергеевич Бармин В.С.
приказ №201-од
от «30» 09 2026 г.

Согласовано
Методист начального общего образования
_____ Титаренко О.Е.
«30»09 2026 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
протокол № 1
от «30»09 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Избранные вопросы обществознания»
28 часов
(Возраст детей 14-16 лет)

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Кашлева Наталья Валентиновна

2026-2027учебный год

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Избранные вопросы обществознания» реализуется в рамках платных образовательных услуг. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств родителей(законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Правовое основание:

- статья 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утверждённые постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.4283-26(санитарно-эпидемиологические требования);
- Локальные акты образовательной организации (устав, положения о платных услугах, порядок заключения договоров).

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по обществознанию, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.

Примерной программы основного общего образования по обществознанию Котова О.А., Т.Е. Лискова. Обществознание. Отличный результат. М: Национальное образование, 2025. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся 9-классов. Он содержит обусловленный рамками дополнительного учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, явлений и процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации всего комплекса знаний и умений в учебной деятельности.

Актуальность программы

Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет, желающих изучать предмет «Обществознание». Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по обществознанию, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Кодификатор элементов содержания по обществознанию составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Государственная итоговая аттестация по обществознанию направлена на проверку базовых знаний ученика в области обществоведческих наук. Все проверяемые знания и навыки заложены в школьной программе, но даются в совершенно другой структуре, что усложняет подготовку к экзамену. Программа направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов вне зависимости от формулировки.

Актуальность разработки и создания данной программы высока, поскольку предмет обществознание является наиболее востребованным при сдаче основного государственного экзамена, подготовка к которому вынесена за пределы урочного времени.

Новизна программы

Особенность программы заключается в системном углубленном подходе к изучению каждой темы обществознания с привлечением большого количества дополнительной литературы, авторских методических и дидактических разработок, а именно:

- в содержании курса (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных обществоведческих явлений);
- в структуре курса (крупноблочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями-практикумами);
- в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения). Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность отбора содержания программы обусловлена тем, что она позволяет:

- расширить кругозор обучающихся, так как в качестве дидактического материала используются тексты из научно-популярной литературы, а также тексты про известных людей в разных областях (культура, история, наука, патриотическая направленность и т.п.)
- углубить знания обучающихся о культурном наследии нашей страны, так как в качестве дидактического материала используются всемирно признанные произведения литературы и философской мысли.
- осознать особую роль вопросов обществознания в повседневной жизни каждого человека, научиться критически относиться к собственной речи, так как важное место на каждом занятии отводится работе над культурой речи;
- развить навыки мышления и коммуникативные навыки, так как в программе предусмотрено выполнение коллективных мини-проектов, а также обучение основам исследовательской деятельности. Таким образом, дополнительная программа актуальна и педагогически целесообразна: она удовлетворяет потребности школьников в решении актуальных для них задач – освоении актуальных и значимых знаний и умений, развитии интеллектуальных способностей.

Отличительные особенности программы

- в содержании курса (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных обществоведческих явлений);
- в структуре курса (крупноблочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями-практикумами);
- в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения). Разноуровневость программы позволяет обучать детей, проявивших выдающиеся способности. Разноуровневость программы обеспечена посредством универсальных форм подачи учебного материала и отражена в оценочных материалах, обеспечивающих разноуровневую оценку освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации подачи учебного материала, минимальную сложность

предлагаемого для освоения содержания программы. Выполнение задания по готовому алгоритму с помощью преподавателя.

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких 6 форм организации подачи учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение задания с использованием инструкции педагога.

Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации подачи учебного материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение усложненных заданий с творческим подходом.

Целевая аудитория и сроки реализации

- Возраст учащихся: 15–16 лет.
- Срок реализации: 7 месяцев.
- Объём: 28 занятий (из расчёта 1 занятие в неделю).
- Форма обучения: очная.
- Наполняемость группы: 5–15 человек.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к изучению по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи экзамена в новой форме, отработка умений по данному предмету практического характера;
- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Человек и общество**	3	2	1	беседа

2	**Экономика**	8	7	1	беседа
3	**Социальная сфера**	3	2	1	беседа
4	**Сфера политики и социального управления**	7	6	1	беседа
5	**Право**	7	6	1	беседа
	Всего:	**28**	**23**	**5**	

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек и общество (3 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Виды общения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Экономика (8 часов)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

Сфера политики и социального управления (7 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Право (7 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство

несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Избранные вопросы обществознания» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на признании единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и совей ответственности за судьбу страны.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

Обу*чающийся научится:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых обществоведческих терминов и понятий, умение их определять, объяснять с позиции явлений социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать в соответствие с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей и норм

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности;
- знание возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки требуемой правовой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена: бесед, рекомендациями по проведению занятий, дидактическим материалом, электронными образовательными ресурсами.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет для занятий, доска рабочая, рабочие столы, стулья; дидактический материал: карточки, таблицы, образцы правовых документов.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
2.	Человек как биосоциальное существо	1		
3.	Деятельность человека и ее основные формы	1		
4.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические теории	1		
5.	Товары и услуги, ресурсы и потребности	1		
6.	Экономические системы и собственность	1		
7.	Производство, производительность труд	1		
8.	Предпринимательство	1		
9.	Деньги. Заработная плата	1		
10.	Налоги. Налоговая система	1		
11.	Роль государства в экономике	1		
12.	Социальная структура общества. Социальная стратификация	1		
13.	Малые и большие группы. Семья как малая группа.	1		
14.	Социальные роли и статусы. Социальные нормы. Социальные конфликты.	1		
15.	Политическая власть. Государство.	1		
16.	Формы правления, государственного устройства	1		
17.	Политические режимы. Демократия. Правовое государство.	1		
18.	Политические партии, группы. Политические идеологии.	1		
19.	Избирательные системы. Избирательный процесс	1		
20.	Конституция РФ: структура, компетенции органов власти. Органы местного самоуправления	1		
21.	Государственное устройство РФ	1		
22.	Система права. Правоотношения. Юридическая ответственность.	1		
23.	Конституционные основы. Права и обязанности граждан.	1		
24.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		
25.	Гражданские правоотношения	1		
26.	Семейные правоотношения; Трудовые правоотношения	1		
27.	Административные правоотношения	1		
28.	Уголовные правоотношения	1		
	Всего:	**28**		

3.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Программа предусматривает следующие формы контроля беседа, творческая работа, зачёт, самоанализ, коллективный анализ работ.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета в соответствии с СанПиН.

Оборудование для организации образовательного процесса:

- Столы и стулья. - Компьютер. Мультимедийный проектор.

*Дидактический материал**:*** таблицы, схемы, плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, презентации, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Котова О.А. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М., 2017. – 192 с.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Чернышева О.А., Пазин Р.В., М.А. Руденко, П.А. Ушаков. Обществознание. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. Учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д, 2016. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая программа для подростков: http://gotourl.ru/4430
2. Президент России – гражданам школьного возраста: http://gotourl.ru/4433
3. Права и дети в Интернете: http://gotourl.ru/4431
4. Министерство иностранных дел: РФ http://www.mid.ru/
5. Министерство обороны РФ: http://www/http://mil.ru
6. Министерство финансов РФ: http://www/economy.gov/ru
7. Центральный банк РФ: http://www.cbr.ru
8. Тематические словари: http://finam.ru
9. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических мероприятий: http://edu.ru
10. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/